

Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета  
города Набережные Челны Республики Татарстан

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Набережные Челны  
«Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»

**Публичный доклад**  
директора МАОУ «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»

2012

**Автор:** директор МАОУ «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша» - Закиров Ш.Р.

**Составители:**

зам. директора по УР – Сафиуллин И.Т.  
зам. директора по УР – Ярочкина Р.И.  
зам. директора по ВР – Закирова Р.Р.  
зам. директора по ХР – Бисерова И.Р.  
гл. бухгалтер – Хазетдинова А.Р.  
педагог-психолог – Яруллина Р.Ш.  
ведущий библиотекарь – Шайхуллина Ф.М.

**Верстка и редактирование:**

Учитель информатики – Бисеров И.Р.

---

---

**Оглавление**

§ 1 Общая характеристика учреждения, качество образования, воспитательная деятельность. ....	4
§ 2 SWOT - анализ образовательной деятельности лицея-интерната .....	7
§ 3 Развитие лицея-интерната в условиях модернизации образования.....	9
§ 4 Финансово-экономическая деятельность .....	14
§ 5 Перспективы и планы развития.....	15
Приложения .....	16

---

---

## § 1 Общая характеристика учреждения, качество образования, воспитательная деятельность.

### Миссия лицея:

Быть конкурентоспособным образовательным учреждением, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие запросам граждан, социума и рынка труда.

### Стратегическая цель:

Формирование культурной, творческой личности, успешно усвоившей образовательный стандарт в условиях многопрофильного лицея, ведущей здоровый образ жизни, обладающей общероссийским и национальным самосознанием.

### Лицейская методическая тема на 2011/2012 учебный год:

Индивидуальная траектория развития обучающихся и профессиональных компетентностей учителя, как ресурс качественного образования и воспитания

Лицензия – регистрационный номер 3140 от 26 декабря 2011 года

Государственная аккредитация – находится на переоформлении.

В лицее обучаются 378 человек, из них 215 - девочек, 163 - мальчиков. Всего 18 класс - комплектов, со средней наполняемостью 20 человек (Устав п. 24).

В интернате проживают 64 обучающихся из Тукаевского, Сармановского, Муслимовского, Актанышского и других районов Республики Татарстан.

В 5-9 классах углубленно изучались следующие предметы: информатика и ИКТ, математика, английский язык, татарский язык, русский язык.

В 2011-2012 учебном году в лицее-интернате выпускники окончили обучение по трем профилям: химико-биологический, физико-математический, социально-экономический.

В 2012-2013 учебном году обучающиеся продолжают обучение по физико-химическому и социально-экономическому профилям.

В лицее 38 штатных педагогических сотрудников, из которых 27 имеют категории. Не имеют категории, прежде всего молодые специалисты.

Структура лицея.

---

«Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом лицея-интерната и строится на принципах единоначалия и самоуправления». (Устав п. 64).

«Директор действует на принципах единоначалия» (Устав п. 66).

«Формами самоуправления лицея являются:

- 1) Совет Лицея;
- 2) Попечительский совет Лицея;
- 3) Педагогический совет Лицея;
- 4) Общее собрание коллектива Лицея;
- 5) Родительский комитет Лицея» (Устав п.69).

Результаты года по предметам на второй ступени обучения, согласно рекомендованной таблице, приводятся в сравнении с результатами той или иной параллели за три года. Так, сравнительный анализ итогов года по природоведению и географии на ступени основного общего образования показывает, что за последние три года в 5-9-х классах, при 100 % успеваемости, наблюдается положительная динамика качества обучения. По истории в 7-х классах следует усилить индивидуальную работу. В 6, 8 и 9-х классах необходимо усилить индивидуальную работу с учащимися по русскому языку, так как по данному предмету в этих параллелях наблюдается отрицательная динамика.

Итоги года по предметам углубленного изучения в 5-7 классах по информатике и ИКТ и математике в целом, показывают положительную динамику, а по английскому языку отрицательную динамику. Такая ситуация, с одной стороны, позволяет диагностировать потенциальные возможности обучающихся, а с другой, показывает те направления работы, над которыми предстоит работать в новом учебном году, для более качественной подготовки обучающихся к профильному обучению.

Итоги года по предметам естественно - научного профиля на ступени среднего (полного) общего образования для 11-х классов характеризуются повышением, а для 10 классов некоторым снижением динамики качества обучения.

По русскому языку, истории, татарскому языку, обществознанию динамика обучения положительная. По английскому языку в 11 классах характерно повышение качества обучения, в 10-х классах сохраняется стабильная ситуация.

В 10 классе социально-экономического профиля характерна положительная динамика.

При сравнении динамики качества всех обучающихся лица за последние три года, можно отметить в целом, стабильную ситуацию, с незначительным повышением (таблица 18).

Итоги государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах, при сравнении за три года характеризуются некоторым повышением (таблица 19).

Сравнивая результаты сдачи ЕГЭ обучающимися 11 классов за последние три года, следует отметить положительную динамику показателей по ряду предметов, в том числе по русскому языку.

Одной из наиболее важных направлений деятельности лица является работа с одаренными детьми. В этой связи уместно упомянуть, что в 2011-2012 учебном году командой преподавателей лица-интерната был завершен проект по организации курсов для учителей города по работе с одаренными детьми, по четырем блокам дисциплин на базе лица-интерната. Учащиеся лица-интерната принимают активное участие в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

По результативности участия в олимпиадах на муниципальном уровне сохраняется стабильность, однако на республиканском уровне наблюдается снижение показателя. Поэтому необходимо повысить эффективность системы подготовки к олимпиадам.

По результативности участия в научно-практических конференциях наблюдается стабильное повышение количества победителей и призеров на городском и республиканском уровнях.

В 2011-2012 учебном году обладателями муниципального гранта «Учитель-мастер» стали два преподавателя лица, республиканский грант «Наш лучший учитель» получили пять педагогов. Один молодой специалист победил в конкурсе

---

---

«Наш новый учитель».

В текущем учебном году наиболее яркими победами лицея-интерната были 2 место в республиканском конкурсе «Территория закона», а также победа в республиканском конкурсе «Школа после уроков».

Высокой остается результативность участия в творческих конкурсах, в том числе с этнокультурной тематикой.

Воспитательная модель лицея-интерната представляет собой синтез современных педагогических технологий, новых идей, проектов и применение основ этнопедагогике, сохранения национальных традиций. Это в свою очередь служит базой для сохранения благоприятного микроклимата, творческой среды обучающихся. Через проектную деятельность, в том числе самоуправление, происходит самореализация детей, что, несомненно, является важным аспектом их социализации. Ученическое самоуправление лицея занимает уверенные лидирующие позиции в городе.

## **§ 2 SWOT - анализ образовательной деятельности лицея-интерната**

Деятельность лицея осуществляется в рамках федерального и республиканского законодательства и обусловлена, прежде всего, нормативными документами Министерств образования и науки РФ, РТ, муниципальным заданием, контрактным заданием, уставными целями лицея, его миссией, стратегической целью, а также задачами, поставленными на год.

Эффективность работы учреждения зависит от степени выполнения этих заданий и задач. Степень выполнения некоторых из них оценивается с помощью индикаторов работодателя.

Приведенный в приложении к публичному докладу многочисленный цифровой и фактический материал является достаточно объективным индикативным показателем качества работы ОУ. Для эффективного же использования этого материала в дальнейшей деятельности его необходимо проанализировать.

В этом случае наиболее точно и системно выяснить ситуацию позволит методика SWOT – анализа, которая включает в себя выявление сильных, слабых сторон, определение возможностей и рисков. Данный анализ можно представить в виде таблицы.

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результатам ЕГЭ характерна положительная динамика;</li> <li>- Лицею на уровне города, республики характерна лидерская позиция по организации работы в рамках программы «Одаренные дети» («Сэлэтле»), «Молодежь в научном поиске», грант на организацию курсов для учителей по работе с одаренными детьми;</li> <li>- Имеется динамика роста победителей грантов для учителей городского, республиканского уровней, а также победителей и призеров конференций для учащихся;</li> <li>- Характерен приоритет партнерской модели взаимодействия с родителями, учащимися;</li> <li>- Создана новая модель работы с молодыми специалистами: «Клуб молодых специалистов»;</li> <li>- На федеральном и международном уровнях высоко оценены IT-разработки ряда учителей лицея-интерната;</li> <li>- Четко и системно налажена работа в интернате;</li> <li>- Продолжают развиваться лицейские традиции, получившие признание далеко за пределами лицея (премия имени Гали Акыша, парад одаренных).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-По многим предметам нет системной работы при подготовке обучающихся к олимпиадам;</li> <li>-Недостаточно систематизирована работа с электронными документами (журналами); некоторые родители, не имеют доступа к электронному образованию;</li> <li>- Не достаточно высокое качество обучения (речь идет об отметках учащихся);</li> <li>-Программа развития лицея устарела.</li> <li>- Средний показатель по ЕГЭ ниже среднего показателя по лицеям РТ</li> </ul>
<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты ЕГЭ позволяют уверенно сохранять статус ОУ как лицея;</li> <li>- Проведение в лицее конференций, интеллектуальных конкурсов республиканского уровня, участие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Если сейчас не предпринять меры по устранению первого пункта (олимпиады), дальше изменить что-либо будет трудно.</li> <li>- Если работа с электронной</li> </ul>

<p>педагогов, учащихся в различных грантах конкурсах позволяет лицу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• во-первых, повысить эффективность организации процесса повышения квалификационных категорий учителей, повысить возможности при участии в грантах, конкурсах (выдача республиканских сертификатов);</li> <li>• во-вторых, это подчеркивает инновационный имидж лицея-интерната,</li> <li>• в-третьих, позволяет всему коллективу одновременно делиться своим опытом работы и приобретать чужой;</li> </ul> <p>- Качество организации национального воспитания, уровня мероприятий получило высокую оценку представителей научной, творческой интеллигенции.</p>	<p>документацией* не будет налажена – это будет означать, что мы игнорируем эксперимент, проводимый в РТ, а если подтвердится, что бумажные журналы отменят, то мы тем самым грубо нарушим закон об образовании;</p> <p>- Если не будет четко организована работа по повышению качества обучения - это даст повод поставить аккредитационной комиссии (февраль 2013) под сомнение статус лицея;</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\* Сегодня информации достаточно много, а вот работать с этой информацией дети пока умеют плохо. Мы их должны учить электронному документообороту, т.к. это часть современной культуры. При этом главное, нужно демонстрировать это своим примером.

### **§ 3 Развитие лицея-интерната в условиях модернизации образования.**

В современном российском образовательном пространстве долгое время циркулирует информация, связанная с необходимостью внедрения инноваций в систему общего образования с целью повышения качества образования, а также в связи с необходимостью перехода к новым стандартам обучения. Вместе с тем необходимо отметить, что значительная часть инноваций, которые планировалось внедрить, так и не была реализована.

При условии реального осознания необходимости инноваций, видения того, какие инновации нужно внедрять, со стороны государственных органов власти, предполагаем, что внедрение этих инноваций встречает сопротивление в педагогической среде на уровне общеобразовательных учреждений.

В качестве объективных причин такого сопротивления следует назвать неясность механизмов внедрения инноваций и ограниченность ресурсов для их реализации. Вместе с тем приходится признать, что со стороны общеобразовательных учреждений, учительской среды нет и четкого осознания необходимости меняться, обновляться. На это, прежде всего, оказывает влияние прежняя модель поведения (в таблице справа), которая в отличие от новой (в таблице слева)<sup>1</sup>:

<b>Традиционная школа</b> (первоначальная позиция учителя)	<b>Новая школа</b> (предполагаемая позиция после изменения)
В работе учителя доминирует изложение учебного материала и контроль работы учащегося	Педагогическая поддержка самостоятельной работы учащихся, их самореализации, самоконтроля
Учитель – непререкаемый авторитет	Учитель – фасилитатор
Учитель стремится организовать стабильное и контролируемое учебное окружение школьника	Учитель побуждает учиться в разных условиях: в школе, в реальной и виртуальной среде
Для выполнения домашней работы ребенок использует школьные учебники и другие книги	Для выполнения домашней работы ребенок использует материалы из интернета, с доступом через школьный портал
Учитель индивидуально разрабатывает учебные планы	Учитель готовит учебно-методические материалы в цифровом формате, обменивается ими с коллегами

Декларирование новых принципов обучения, само по себе не изменит существующей парадигмы мышления учителей. Поэтому возникает необходимость установить эффективную связь между внешней средой, которая будет задавать направление и характер изменений, и внутренней средой, которая будет интегрироваться для выполнения новых задач внешней среды, адаптироваться к ней. Такую связующую роль выполняет корпоративная (организационная) культура, которая в разных случаях может либо противостоять влиянию внешней среды, либо позволяет вбирать во внутреннюю среду новую информацию и модернизировать организацию.

<sup>1</sup> Асмолов А.Г., Семенов А.Л., Уваров А.Ю. Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в следующее десятилетие.

*«Организационная культура – система коллективных базовых представлений, приобретаемых группой при разрешении проблем адаптации к внешней среде и внутренней интеграции, которые доказали свою эффективность и поэтому рассматриваются как ценность и передаются новым членам группы в качестве правильной системы восприятия, мышления и чувствования в отношении названных проблем»<sup>2</sup>.*

Р. Дафт пишет, что «некоторые ценности укореняются в корпоративной культуре настолько глубоко, что сотрудники просто перестают их замечать. Эти базовые, основополагающие предположения и есть сущность корпоративной культуры. Именно они руководят поведением и решениями людей на подсознательном уровне»<sup>3</sup>.

Основанием культуры является «система коллективных базовых представлений», которую иначе можно трактовать как идеологию общеобразовательного учреждения.

Идеология лицея-интерната № 84 строится на принципах равноправия, единства и совместного участия в работе всех субъектов образовательного процесса. Приоритетными являются бережное отношение к национальным традициям, воспитание учащихся в духе подлинного интернационализма, создание условий для самореализации и раскрытия различных способностей обучающихся, конкурентоспособность педагогического персонала и обучающихся в области освоения и внедрения новых технологий, с целью повышения качества образования.

Система ключевых представлений для администрации и учителей:

- для администрации:

1. Осознание необходимости меняться, если этого требует поиск эффективного решения, способов воздействия на сотрудников с целью достижения результатов.
2. Индивидуальный подход к каждому педагогу;

<sup>2</sup> Шейн Э. Организационная культура и лидерство. 3-е изд. /Пер. с англ. Под ред. Т.Ю. Ковалевой. – СПб.: Питер, 2011 – с. 32.

<sup>3</sup> Дафт Р. Менеджмент. 8-е изд. /Пер. с англ. Под ред. С.К. Мордовина. – СПб.: Питер, 2010. – с. 116

3. Новизна не самое главное, главное эффективность;

4. Умение прощать ошибки сотрудников и стремиться поощрить их действия направленные на достижение результатов;

- для учителя:

1. Систематический самоанализ, совершенствование своей профессиональной деятельности на основе индивидуальной траектории развития профессионального роста;

2. Переосмысление своей роли в процессе обучения детей в условиях меняющегося мира. Осознание важности эффективной мотивации обучающихся к учебе, освоение и передача ключевых педагогических компетенций;

3. Ответственность за результат обучения (При этом очевидно, что обучением ребенка на разных ступенях занимались разные учителя).

«По мере достижения стадии зрелости в организации вырабатываются позитивная идеология и ряд мифов относительно того, как надо работать, - то, что К. Арджирис и Д. Шон назвали провозглашаемыми теориями и что Э.Шейн называет уровнем провозглашаемых ценностей в модели культуры. В то же время компания продолжает работать в соответствии с представлениями, доказавшими свою действенность на практике, которые К. Арджирис и Д. Шон назвали действующими теориями, точнее отражающими происходящее»<sup>4</sup>. В данном случае ряд представлений идеологии лица на сегодняшний день относится к провозглашенным ценностям, но при этом ведется серьезная работа по переводу их в разряд действующих теорий.

Исходя из определения культуры видно, что при ее формировании, важную роль играют процессы «приобретения» и «передачи». То есть речь идет о коммуникациях. «Коммуникация – это процесс, посредством которого осуществляется обмен и осознание информации двумя или несколькими людьми – обычно с целью мотивации или изменения определенного поведения»<sup>5</sup>. В современных условиях актуальным стал вопрос об эффективности коммуникаций. То есть сегодня правильнее анализировать не количественные показатели (будь то

<sup>4</sup> Шейн Э. – Указ. соч с. 243.

<sup>5</sup> Дафт Р. Указ. соч. – с.608.

количество изданных приказов, проведенных совещаний), а качественные. Под качественными показателями имеется в виду результативность того или иного совещания, то насколько эффективно оно было проведено. «Прежде взаимоотношения между людьми в организациях строились по нисходящей линии, т.е. от менеджера к рядовому работнику, от начальника к подчиненному. Но эффективные коммуникации практически невозможны, если они основаны на такой схеме. Когда подчиненный тщательно продумывает, какого вклада может ожидать от него его организация, у его начальника появляется право и возможность судить о целесообразности предлагаемого вклада»<sup>6</sup>. Примером такого подхода является, в частности, организация работы с педагогическим персоналом на основе использования индивидуальной траектории развития профессионального роста. С целью повышения эффективности работы и возможностью создания условий для внесения в успех организации вклада каждого сотрудника, такая система с нового учебного года введена в лицее-интернате № 84. Поэтому методическая тема лицея-интерната в текущем учебном году звучала следующим образом: «Индивидуальная траектория развития обучающихся и профессиональных компетентностей учителя как ресурс качественного образования и воспитания». С введением индивидуальной траектории возникла необходимость изменения существующих каналов коммуникаций, в том числе совещаний и административных планерок.

Понятие «*внутренняя интеграция*», также встречающееся в определении культуры, вовсе не означает того, что все сотрудники в одинаковой степени примут участие в её обновлении. На мой взгляд, эффективный подход предлагает Джек Уэлч, самый успешный руководитель корпорации «General Elektrik», который пишет, что «одни люди могут предложить более интересные идеи, другие работники являются более сообразительными, более опытными или более творческими. Но каждого следует выслушать и отнестись к нему с уважением»<sup>7</sup>. Очень важно, чтобы каждый из работников пришел бы к осознанию необходимости качественных преобразований культуры, своим путем.

<sup>6</sup> Друкер П. Эффективный руководитель: Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2011 – с. 91.

<sup>7</sup> Уэлч Дж., Уэлч С. – Победитель; пер. с англ. Ю. Яблокова. – М.: Аст: Аст Москва: хранитель, 2007. – с. 71.

Организационная культура представляет собой альтернативу авторитарной модели управления, так как базируется на современных формах работы с персоналом, содержит в себе потенциал позволяющий осуществить преобразования на долгосрочную перспективу, при условии понимания ее сути, представление о возможностях ее применения и готовности команды к обновлению культуры.

#### § 4 Финансово-экономическая деятельность

В 2011 году выделенные денежные средства были освоены своевременно в полном объеме.

За период 2011 года средняя заработная плата основных работников лицея выросла, и в среднем составила 14269 рублей за счет:

- перехода на НСОТ
- оказания платных образовательных услуг
- грантов

При выполнении ремонтных работ самостоятельно были приобретены качественные материалы по доступным ценам.

Приобретены наглядные пособия на сумму 211490,48 рублей

Финансовый план на 2012 год.

Заработная плата	10 641 879,96
Прочие выплаты (методическая литература)	45 700
Начисления на выплаты по оплате труда	3 603 204, 27
Коммунальные услуги	4 035 831, 29
Услуги связи	34 034,88
Работы и услуги по содержанию имущества	176 904,72
Прочие услуги	1 722 986,55
Прочие расходы	545 718
Пособия по социальной помощи населению	253 425,82
Увеличение стоимости материальных запасов	820 161,50
Увеличение стоимости основных средств	217 490
Итого	22 097 336,99

## § 5 Перспективы и планы развития

Дальнейшее развитие лицея-интерната обусловлено индикативными показателями для ОУ, а также новой программой развития лицея. Приоритетными направлениями деятельности являются системная работа с одаренными детьми, повышение качества образования, разработка и реализация инновационных проектов, а также участие в проектах, конкурсах различного уровня. Планируется сохранить лидерские позиции лицея, в части проведения республиканской конференции, интеллектуальных конкурсов. В будущем учебном году, также планируется усилить направление технического творчества, в рамках кружковой работы, через реализацию проекта «Робототехника». Также будет продолжена работа по развитию профильного обучения. Воспитательная модель лицея (лицейская программа «Крылатый барс») в основе своей сохранится.

Для реализации программы созданы достаточные условия: оснащенная материально-техническая база, квалифицированные кадры, психологическая служба.

Перед коллективом в 2012-2013 учебном году стоят следующие задачи:

Сформировать профильные десятые классы в соответствии с результатами обучения и прохождения ГИА.

- По итогам обучения и сдачи учащимися экзаменов провести анализ и самоанализ преподавательской деятельности, разработать план по устранению недочетов.
- Повысить уровень подготовки учащихся к участию в олимпиадах.
- Внедрить новые воспитательные и учебные проекты для обучающихся, с учетом их индивидуальной траектории развития.

## Приложения

Таблица 1

**СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ**

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
<b>Основное общее образование</b>				
<b>5</b>			2	<b>39</b>
<b>6</b>			3	<b>55</b>
<b>7</b>			3	<b>62</b>
<b>8</b>			3	<b>60</b>
<b>9</b>			2	<b>50</b>
<b>ИТОГО</b>			13	<b>266</b>
<b>Среднее (полное) общее образование</b>				
<b>10</b>			2	<b>51</b>
<b>11</b>			3	<b>61</b>
<b>ИТОГО</b>			5	<b>112</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>18</b>	<b>378</b>

Таблица 1А

**ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ**

<b>ВСЕГО ВОСПИТАННИКОВ</b>	378
Из них:	
-мальчиков	163
- девочек	215
<b>Кол-во воспитанников по возрастам</b>	
до 7 лет	-
7-10 лет	-
10-14 лет	113
14-18 лет	265
<b>Кол-во воспитанников, по направлениям</b>	
Научно –техническое	-
Спортивно – техническое	-
Физкультурно-оздоровительное	210
Художественно – эстетическое	192
Туристско – краеведческое	-
Эколого-биологическое	-
Военно-патриотическое	15
Социально -педагогическое	15
Культурологическое	-
Естественно - научное	60
<b>Кол-во воспитанников стоящих на всех видах учета</b>	нет

Таблица 2

**КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
НА II СТУПЕНИ**

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)												
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б
2011-2012	Английский язык		2				2							
	Информатика и ИКТ	2	1	1	1	1						1	1	
	Математика	1	1	2	2			2	2	1	1	1		
	Русский язык	1				2								
	Татарская литература	1	1	1	1	1								

**НА III СТУПЕНИ**

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)				
		10а	10б	11а	11б	11в
2011-2012	География	2		2		1
	Информатика и ИКТ		1		1	1
	Биология		1			
	Технология			1	1	1

Таблица 3

**УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

Предмет	Класс	Число классов	Кол-во уч-ся	Кол-во дополнительных часов в неделю	Реквизиты приказа о введении углубленного изучения предметов
Английский язык	5	1	19	2	Приказ №227 от 16.08.2011г.
Информатика и ИКТ	5	1	20	2	
Математика	6	1	19	2	
Математика	6	1	18	2	
Русский язык	6	1	18	2	
Английский язык	7	1	20	2	
Математика	7	1	21	2	
Математика	7	1	20	2	
Математика	8	1	22	1	
Математика	8	1	22	1	
Математика	8	1	16	1	
Информатика и ИКТ	9	1	24	1	
Информатика и ИКТ	9	1	26	1	

Таблица 4

**СПИСОК ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ  
НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
1.	9	Элективный курс по математике «Решение уравнений и неравенств с параметрами»	1	Внешняя
2.	9	Элективный курс «Черчение»	0,5	Внешняя
3.	9	Элективный курс по русскому языку «Секреты русской орфографии»	0,5	Внутренняя

Таблица 5

**ПРОФИЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ**

Профиль обучения	Год введения профиля	Реквизиты приказа о введении профиля	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов	Год выпуска по данному профилю
Социально-экономический	2010	Приказ №286 от 31.08.2010г.	Математика	6	2012
			Обществознание	3	
Химико-биологический	2010	Приказ №286 от 31.08.2010г.	Математика	6	2012
			Химия	3	
			Биология	3	
Физико-математический	2010	Приказ №286 от 31.08.2010г.	Математика	6	2012
			Физика	5	
Социально-экономический	2011	Приказ №227 от 16.08.2011г.	Математика	6	2013
			Обществознание	3	
Физико-химический	2011	Приказ №227 от 16.08.2011г.	Математика	6	2013
			Физика	5	
			Химия	3	

Таблица 6

**СПИСОК ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ  
НА СТУПЕНИ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
1.	10	Элективный курс «Этикет делового человека»	1	Внешняя
2.	10	Элективный курс «Технологии политического успеха»	1	Внешняя
3.	10	Элективный курс «Бизнес-курс английского языка»	1	Внешняя
4.	10	Элективный курс «Основы экологии»	1	Внешняя
5.	11	Элективный курс «Налоги России»	1	Внешняя
6.	11	Элективный курс «Реакции органических соединений»	1	Внешняя
7.	11	Элективный курс «Решение задач повышенного уровня сложности»	1	Внешняя
8.	11	Элективный курс «Синтаксиста катлаулы төшенчэлэр»	1	Внешняя

Таблица 8

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА  
НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Информатика и ИКТ		Английский язык		Математика		Математика		Русский язык	
	5а класс		5б класс		6а класс		6б класс		6в класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011-2012	100	90	100	55	100	75	100	59	100	86

Учебный год	Английский язык		Математика									
	7а класс		7б класс		7в класс		8а класс		8б класс		8в класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011-2012	100	76	100	65	100	65	100	50	100	52	100	50

Таблица 9

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА  
НА СТУПЕНИ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Обществознание		Физика	
	10а класс		10б класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	95	100	68

Таблица 10

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ В 11 КЛАССЕ**

год выпуска	количество о выпускни ков	сдавали экзамен чел.(%)	на «5» (%)	на «4» (%)	на «3» (%)	на «2» (%)
2011- 2012	60	60(100%)	17(28%)	35(58%)	8(13%)	-

Таблица 12

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Природоведение, география									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009- 2010	100	91,3	100	96,5	100	97,3	100	97,7	100	95,3
2010- 2011	100	100	100	90	100	96	100	98	100	98
2011- 2012	100	100	100	94	100	95	100	100	100	98

Таблица 13

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-2010	100	84,4	100	89,7	100	86,8	100	95,5	100	73,4
2010-2011	100	94,4	100	79,6	100	86,9	100	91,3	100	80,4
2011-2012	100	100	100	100	100	83	100	100	100	94
Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-2010	100	80	100	76	100	75	100	78	100	75
2010-2011	100	72	100	79	100	70	100	64,5	100	72
2011-2012	100	85,5	100	63	100	82	100	62	100	68,5
Учебный год	Татарский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-2010	100	80	100	78	100	74	100	76	100	78
2010-2011	100	88	100	78	100	73	100	72	100	78
2011-2012	100	90	100	87	100	79	100	74	100	84

Таблица 14

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ НА СТУПЕНИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Математика		Информатика		Английский язык	
	5-7 классы		5-7 классы		5-7 классы	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-2010	100	85,7	100	100	100	73,6
2010-2011	100	69,5	100	100	100	90
2011-2012	100	80	100	99	100	80

Таблица 15

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ  
НА СТУПЕНИ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-2010	100	85,5	100	95,8
2010-2011	100	86	100	90,9
2011-2012	100	89	100	95

Учебный год	Химия			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2009-2010	100	86,9	100	91
2010-2011	100	82,3	100	86,3
2011-2012	100	73	100	92

Учебный год	Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2010-2011	100	77	100	76
2011-2012	100	67	100	81

Таблица 16

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА  
НА СТУПЕНИ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2009-2010	100	56	100	66
2010-2011	100	72	100	64
2011-2012	100	77	100	82
Учебный год	Татарский язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2009-2010	100	65	100	76
2010-2011	100	81	100	75
2011-2012	100	85	100	82
Учебный год	Английский язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2009-2010	100	67	100	77
2010-2011	100	77	100	79
2011-2012	100	75	100	81
Учебный год	История			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2009-2010	100	98	100	99
2010-2011	100	90	100	96
2011-2012	100	92	100	81
Учебный год	Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2009-2010	100	95,6	100	93,6
2010-2011	100	83,3	100	86
2011-2012	100	89	100	91

Таблица 17

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ НА СТУПЕНИ СРЕДНЕГО  
(ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	% на «4» и «5»
2009-2010	100	95,4	100	90,9
2010-2011	100	77	100	95,2
2011-2012	100	87	100	77

Учебный год	Химия			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	% на «4» и «5»
2009-2010	100	82,6	100	91
2010-2011	100	82,6	100	86,3
2011-2012	100	76	100	90

Учебный год	Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	% на «4» и «5»
2009-2010	100	91	100	95,8
2010-2011	100	94	100	90,9
2011-2012	100	92	100	90

Учебный год	Математика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	% на «4» и «5»
2009-2010	100	67	100	66
2010-2011	100	79	100	69
2011-2012	100	85	100	77

Учебный год	Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	% на «4» и «5»
2009-2010	100	74	100	74,2
2010-2011	100	77,3	100	78
2011-2012	100	68	100	90

Таблица 18

**УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА**

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2009-2010	392	392	10(3%)	191(48,7)	-	-
2010-2011	355	355	20(6%)	194(54,6)	-	-
2011-2012	374	374	19(5%)	206(55,1)	-	-

Таблица 19

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2010	64	64(100%)	1(1,5%)	37(57,8%)
2011	45	45(100%)	2(4,4%)	23(51,1%)
2012	51	51(100%)	1(2,0)	30(58,8%)

Таблица 20

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ**

Год выпуска	количество выпускников	Русский язык				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2010	64	64(100%)	10	31	23	-
2011	45	45(100%)	3	24	16	2
2012	51	51(100%)	17	30	4	-

Год выпуска	количество выпускников	Татарский язык (новая форма)				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2010	64	-	-	-	-	-
2011	45	-	-	-	-	-
2012	51	26(51%)	15	11	-	-

Год выпуска	количество выпускников	Математика				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2010	64	64(100%)	6	25	33	-
2011	45	45(100%)	16	22	6	1
2012	51	51(100%)	18	15	18	-

Таблица 21

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ  
ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Обществознание				Английский язык					
		сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2010	64	14(22%)	3	11	0	0	2(3%)	2	0	0	0
2011	45	10(22%)	6	3	1	0	7(16%)	6	1	0	0
2012	51	19(37%)	-	3	13	0	1(2%)	1			

**ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ**

Год выпуска	Кол-во выпускников	География				Химия					
		сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2010	64	10(16%)	3	7	-	-	21(33%)	7	12	2	-
2011	45	11(24%)	5	1	5	-	10(22%)	5	4	1	-
2012	51	2(4%)	1	-	1	-	13(25%)	8	3	1	-

Год выпуска	Кол-во выпускников	Физика				Биология					
		сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2010	64	8(13%)	3	5	-	-	-	-	-	-	-
2011	45	7(16%)	2	4	1	-	-	-	-	-	-
2012	51	3(6%)	-	3	-	-	11(22%)	-	2	6	3

Таблица 22

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ  
В ТРАДИЦИОННОЙ ФОРМЕ**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Татарский язык				
		сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2010	64	64(100%)	8	43	9	-
2011	45	45(100%)	12	25	8	-
2012	51	25(49%)	3	16	6	-

Таблица 23

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов		Из них с отметками «4» и «5»
			«золото»	«серебро»	
2010	79	79	0	8	41
2011	65	65	2	9	29
2012	60	60	1	6	35

Таблица 24

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ**

Год выпуска	Кол-во вып-ов	<b>Математика</b>					<b>Русский язык</b>				
		Сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	средний балл		Сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	
					ОУ	РТ				ОУ	РТ
2010	79	79	-	-	48	45,1	79	-	4	62	58
2011	65	65	-	-	51,9	49,9	65	-	10	65,4	62,2
2012	60	60	3	-	50,9		60	-	6	66,2	

Таблица 25

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

Год выпуска	Кол-во вып-ов	<b>Обществознание</b>					<b>Химия</b>				
		Сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	средний балл		Сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	
					ОУ	РТ				ОУ	РТ
2010	79	42	-	-	57	54,9	10	-	4	62	58,8
2011	65	32	-	-	55	55,7	16	-	5	69,8	62,2
2012	60	32			57,8		13	1	3	69,9	

Год выпуска	Кол-во вып-ов	<i>Биология</i>					<i>Информатика</i>				
		Сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже	Набрали от 80 до 100 баллов	средний балл		сдавали экзамен	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	
					ОУ	РТ				ОУ	РТ
2010	79	11	-	2	66	58,4	3	-	1	65	67,3
2011	65	16	-	4	70	56,9	7	-	-	65,6	64,2
2012	60	16	-	-	65,2		1	-	-	54	

Таблица 26

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ  
ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ**

Год выпуска	Кол-во вып-ов	<i>Английский язык</i>				<i>География</i>			
		Сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл
2010	79	5	-	1	52	2	-	-	59
2011	65	15	-	-	55,1	2	-	-	70,5
2012	60	7	-	-	49	2			67

Год выпуска	Кол-во вып-ов	<i>История</i>				<i>Литература</i>			
		Сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл
2010	79	10	-	-	48	5			55
2011	65	11	3		42,1	4		1	68
2012	60	5	-	1	62	1			46

Таблица 27

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ**

Педагогические работники	Всего	Из них	
		Штатные	Внешние совместители
<b>Образовательный ценз педагогических работников:</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>4</b>
<i>высшее образование</i>	40	36	4
<i>среднее профессиональное</i>	2	2	0
<i>без спец. проф. образования</i>	0	0	0
<b>Имеют квалификационные категории:</b>			
всего:	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>1</b>
из них: <i>высшую категорию</i>	8	8	0
<i>первую категорию</i>	11	10	1
<i>вторую категорию</i>	9	9	0
<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>4</b>
<i>моложе 25 лет</i>	3	3	0
<i>от 25 до 35 лет</i>	13	12	1
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	12	11	1
<i>старше 55 лет</i>	14	12	2
<b>Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>4</b>
<i>менее 3 лет</i>	4	4	0
<i>от 3 до 5 лет</i>	9	8	1
<i>от 5 до 10 лет</i>	4	4	0
<i>от 10 до 20 лет</i>	10	9	1
<i>более 20 лет</i>	15	13	2

Таблица 28

**СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. категория	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Закиров Шамиль Ракипович	Высшее	Первая	10	6/6
Заместители	Ярочкина Римма Ирековна	Высшее	Первая	32	5/5
	Сафиуллин Ильшат Тагирович	Высшее	Первая	14	4/4
	Закирова Рамзия Рахметовна	Высшее	Первая	24	5/5
	Бисерова Ильгиза Раисовна	Неполное высшее	Без категории	-	13/13

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ)**

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2007-2008	3	8%
2008-2009	3	8%
2009-2010	15	42%
2010-2011	7	22%
2011-2012	13	34%

Таблица 29А

**ИНФОРМАЦИЯ О НАГРАДАХ, ЗВАНИЯХ, ЗАСЛУГАХ ПЕДАГОГОВ**

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (кол-во / %)
Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета г.Набережные Челны	21/55%
Благодарственное письмо Управления образования Исполнительного комитета г.Набережные Челны	2/5%
Почетная грамота Мэра г.Набережные Челны	3/8%
Благодарственное письмо Мэра г.Набережные Челны	2/5%
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	7/18%
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» Республики Татарстан	3/8%
Медаль «В память 1000-летия Казани»	1/3%
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	4/11%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1/3%

Таблица 30

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

**Методическая тема лицей-интерната: «Индивидуальная траектория развития обучающихся и профессиональных компетентностей учителя как ресурс качественного образования и воспитания»**

Название ШМО	Тема ШМО	Всего учителей	Из них:			
			Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию	Имеют II кв. категорию
Методическое объединение учителей татарского языка и литературы	“Татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрендә сыйфатлы белем, тәрбиягә ирешү максатыннан һәр укучының һөнәри осталыгын һәм укучыларның үсеш юлын билгеләү, үстерү”	5	5	4	-	-
Методическое объединение учителей русского языка и литературы	«Обучение русскому языку с опорой на родной язык учащихся как средство повышения эффективности преподавания русского языка в национальной школе»	5	5	1	3	-
Методическое объединение учителей английского языка	«Повышение качества обучения и воспитания обучающихся в процессе изучения иностранного языка средствами использования эффективных современных технологий и инноваций»	4	4	-	1	2
Методическое объединение учителей математики	«Развитие индивидуальных траекторий профессионального роста учителей математики»	5	5	1	1	2
Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла	«Повышение уровня обученности и воспитанности обучающихся и профессионализма учителей через внедрение и развитие эффективных форм и методов работы»	4	4	1	2	-
Методическое объединение учителей обществоведческого цикла	«Пути повышения методической грамотности и профессиональной компетентности учителями общественных дисциплин»	4	4	-	2	-
Методическое объединение учителей музыки, ОБЖ, технологии, физкультуры, ИЗО	«Индивидуальные формы работы с обучающимися на уроках музыки, ОБЖ, технологии, физкультуры, ИЗО»	9	7	-	2	1

**ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОПЫТА**

№	Тема	Форма	Уровень	Год
1.	“Обучение аудированию с использованием аудиовизуальных средств на уроках английского языка”	Семинар учителей английского языка	Региональный	2009
2.	“Повышение творческих способностей и мотивации к освоению знаний через внедрение и развитие эффективных форм и методов на уроках истории и обществознания”	Семинар учителей истории и обществознания	Муниципальный	2009
3.	“Инновации в образовательном пространстве многопрофильного лицея-интерната”	Семинар-практикум заместителей директора школ города и слушателей региональных курсов для руководителей общеобразовательных учреждений	Региональный	2009
4.	“Современные технологии в обучении английскому языку”	Семинар-практикум учителей английского языка	Региональный	2009
5.	“Творческая созидательная деятельность как условие развития личности одаренного ребенка”	Семинар педагогов-психологов	Региональный	2009
6.	“Эффективные методы и приемы формирования культуры речи учащихся на уроках русского языка и литературы и внеклассных мероприятиях”	Семинар-практикум учителей русского языка и литературы	Региональный	2010
7.	Республиканский конкурс обучающихся “Сэлэтле”	Мастер-классы учителей лицея-интерната, города, республики по обмену опытом работы с одаренными детьми в рамках конкурса для	Республиканский	2010

		обучающихся		
8.	“Татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрендә яңа технологияләр”	Семинар учителей татарского языка и литературы	Региональный	2010
9.	“Лицей-интернатта ижади эшчәнлекнең үзгәртеп корулары”	Семинар руководителей национальных ОУ	Муниципальный	2011
10.	“Внеурочная деятельность учащихся как средство мотивации к обучению”	Семинар учителей математики	Региональный	2011
11.	“Актуальные проблемы обучения русскому языку и литературе в современной школе с родным (нерусским) языком обучения”	Семинар учителей русского языка и литературы	Региональный	2011
12.	“Эффективные методы работы на уроках английского языка”	Семинар учителей английского языка	Региональный	2012
13.	“Инновационная модель повышения профессионально-педагогической культуры города через организацию курсов”	Семинар заместителей директора	Муниципальный	2012
14.	«Формирование предметных и метапредметных компетенций школьников в рамках естественнонаучного образования»	Семинар-практикум учителей химии и биологии	Региональный	2012

Таблица 32

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Тема научно-исследовательской работы	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководитель (Ф.И.О., должность, ученая степень)
«Развитие сетевого образовательного пространства в работе с детьми с повышенным уровнем обучаемости»	ГОУ «ИНПО», 2009г.	Пискунова С.Ю., заведующий лабораторией дистанционного обучения

Таблица 32А

Экспериментальная площадка (Тема научно-исследовательской работы)	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководитель (Ф.И.О., должность, ученая степень)
«Проектно-исследовательская деятельность как условие поддержки интеллектуальной одаренности учащихся»	ГОУ «ИНПО», 2009г.	Галич Т.Н., кандидат психологических наук

Таблица 33

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ РАБОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Ф.И.О., должность	Название работы	Где опубликовано	Год
Гилфанова Фаниля Мирфайзовна, учитель татарского языка и литературы	«Бердәм дәүләт имтиханы»	Наука и школа, №2	2009
Галиева Алсу Икрамовна, учитель русского языка и литературы	«Коммуникативно-деятельностный аспект в изучении рассказа И.А. Бунина «Господин из Сан-Франциско»	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	2010
Галиева Алсу Икрамовна, учитель русского языка и литературы	«Черновик семейного романа». Идеи и сценарии для постановки литературных спектаклей учителем-словесником	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	2010
Сафиуллин Ильшат Тагирович, учитель английского языка	«Организация переводческой деятельности в многопрофильном лицее»	Всероссийское электронное издание «Завуч.инфо»	2010
Яруллина Рамзия Шайхуловна, педагог-психолог	Воспитавай в себе лидера! Учебно-методическое пособие.	Набережные Челны, МУ «ИМЦ»	2010

Таблица 34

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ**

Класс	Ф.И. участника	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
10	Сарваров Ильшат Исмагилович	Экология	Региональный	2010	Призер
9	Хуснутдинова Лейсан Дулфатовна	Русская литература в национальной школе	Республиканский	2010	Призер
10	Низаметдинова Лейсан Кашифовна	Русская литература в национальной школе	Республиканский	2010	Призер
11	Камалова Алия Фарисовна	Татарская литература в татарской школе	Муниципальный	2010	Победитель
10	Хуснутдинова Лейсан Дулфатовна	Русская литература в татарской школе	Муниципальный	2010	Победитель
7	Ермолаев Антон	География	Муниципальный	2010	Призер

	Валерьевич		льный		
11	Коловская Диана Владимировна	Право	Муниципальный	2010	Призер
11	Сарваров Ильшат Исмагилович	Экология	Муниципальный	2010	Призер
10	Валиева Назлыгуль Фанисовна	Татарская литература в татарской школе	Муниципальный	2010	Призер
11	Сарваров Ильшат Исмагилович	Экология	Региональный	2011	Призер
10	Валиева Назлыгуль Фанисовна	Татарская литература в татарской школе	Республиканский	2011	Призер
5	Гиматдинов Айнур	Заочная физико-математическая олимпиада	Межрегиональный	2011	Победитель
9	Габдуллина Гульнар	«Молодежный математический чемпионат»	Всероссийский	2011	Победитель третьей степени
9	Сахапова Альфия	«Молодежный математический чемпионат»	Всероссийский	2011	Победитель второй степени
9	Назмиев Азат	«Молодежный математический чемпионат»	Всероссийский	2011	Победитель третьей степени
11	Набиуллина Наргиза Ильгизовна	Экология	Муниципальный	2012	призер
9	Ханова Айгуль Мусаннифовна	Русский язык	Муниципальный	2012	призер
9	Шамгунова Илюза Ильгизовна	Татарский язык	Муниципальный	2012	призер
10	Салихова Гульшат Фанисовна	Татарский язык	Муниципальный	2012	призер
9	Галимова Адиля Дамировна	Татарская литература	Муниципальный	2012	призер
10	Халиуллина Азалия Фанисовна	Татарская литература	Муниципальный	2012	призер
8	Ермолаев Антон Валерьевич	Физика	Муниципальный	2012	призер
9	Мухутдинова Алия Альбертовна	Право	Муниципальный	2012	призер
9	Шамсутдинова Марьям Ринатовна	ОБЖ	Муниципальный	2012	победитель
7	Закиева Лейла Мухтаровна	Биология	Муниципальный	2012	призер
8	Ермолаев Антон Валерьевич	Биология	Муниципальный	2012	призер

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНКУРСАХ**

Класс	Ф.И. участника	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
10	Галиева Гузель	Научно-практическая конференция «Наука глазами детей»	Муниципальный	2010	Диплом второй степени
10	Сарваров Ильшат	Научно-практическая конференция «Наука глазами детей»	Муниципальный	2010	Диплом первой степени
11	Минаханова Лилия	Научно-практическая конференция «Наука глазами детей»	Муниципальный	2010	Диплом третьей степени
11	Шиабутдинова Инзиля	Научно-практическая конференция «Наука глазами детей»	Муниципальный	2010	Диплом второй степени
10	Галиева Язгуль	Научно-практическая конференция «Наука глазами детей»	Муниципальный	2010	Диплом второй степени
10	Искандаров Муса	Научно-практическая конференция «Наука глазами детей»	Муниципальный	2010	Диплом третьей степени
8	Юнусов Шамиль	Научно-практическая конференция «Наука глазами детей»	Муниципальный	2010	Диплом первой степени
10	Ахмадеева Айгуль	Научно-практическая конференция «Наука глазами детей»	Муниципальный	2010	Диплом первой степени
11	Шакиров Сайдаш	Региональный тур Всероссийского юношеского конкурса исследовательских работ имени В.И. Вернадского	Региональный	2010	Диплом третьей степени
11	Коловская Диана	Региональный тур Всероссийского юношеского конкурса исследовательских работ имени В.И. Вернадского	Региональный	2010	Диплом второй степени
11	Коловская Диана	Заключительный тур Всероссийского юношеского конкурса исследовательских работ имени В.И. Вернадского	Всероссийский	2011	Грамота в номинации «Самая активная работа»
10	Коловская Диана	Научно-практическая конференция «Наука глазами детей»	Муниципальный	2010	Диплом третьей степени
11	Сарваров Ильшат	Региональный тур Всероссийского юношеского	Региональный	2010	Диплом лауреата

		конкурса исследовательских работ имени В.И. Вернадского			
11	Шиабетдинова Инзиля	Научно-практическая конференция «Каһарманлык гасырларны кичәр, яңа буыннарны уятыр»	Муниципальный	2010	Диплом первой степени
10	Сарваров Ильшат	Третья городская научная конференция учащихся при фКФУ	Муниципальный	2010	Диплом первой степени
10	Шакиров Сайдаш	Научно-практическая конференция «Поколение 21 век»	Региональный	2010	Диплом первой степени
11	Минаханова Лилия	Научно-практическая конференция «Поколение 21 век»	Региональный	2010	Диплом первой степени
10	Сарваров Ильшат	Научно-практическая конференция «Поколение 21 век»	Региональный	2010	Диплом третьей степени
10	Искандаров Муса	Научно-практическая конференция «Поколение 21 век»	Региональный	2010	Диплом третьей степени
10	Галиева Гузель	Научно-практическая конференция «Молодежь в научном поиске»	Муниципальный	2010	Диплом третьей степени
10	Шакиров Сайдаш	Научно-практическая конференция «Молодежь в научном поиске»	Муниципальный	2010	Диплом первой степени
10	Сарваров Ильшат	Научно-практическая конференция «Молодежь в научном поиске»	Муниципальный	2010	Диплом второй степени
11	Минаханова Лилия	Научно-практическая конференция «Молодежь в научном поиске»	Муниципальный	2010	Диплом первой степени
11	Шиабутдинова Инзиля	Научно-практическая конференция «Молодежь в научном поиске»	Муниципальный	2010	Диплом первой степени
10	Галиева Язгуль, Сунгатуллин а Алсу	Научно-практическая конференция «Молодежь в научном поиске»	Муниципальный	2010	Диплом второй степени
10	Садыкова Венера	Научно-практическая конференция «Молодежь в научном поиске»	Муниципальный	2010	Диплом второй степени
8	Сахапова Альфия	Научно-практическая конференция «Молодежь в научном поиске»	Муниципальный	2010	Диплом третьей степени
10	Искандаров	Научно-практическая	Муницип	2010	Диплом

	Муса	конференция «Молодежь в научном поиске»	альный		второй степени
10	Антонов Эдуард, Гатин Данис	Научно-практическая конференция «Молодежь в научном поиске»	Муниципальный	2010	Диплом первой степени
10	Харисов Зульфат	Научно-практическая конференция «Молодежь в научном поиске»	Муниципальный	2010	Диплом второй степени
8	Юнусов Шамиль	Научно-практическая конференция «Молодежь в научном поиске»	Муниципальный	2010	Диплом третьей степени
10	Мифтахов Фархат	Научно-практическая конференция «Молодежь в научном поиске»	Муниципальный	2010	Диплом второй степени
10	Ситдииков Альберт	Научно-практическая конференция «Молодежь в научном поиске»	Муниципальный	2010	Диплом третьей степени
10	Ахмадеева Айгуль	Научно-практическая конференция «Молодежь в научном поиске»	Муниципальный	2010	Диплом первой степени
10	Коловская Диана	Научно-практическая конференция «Молодежь в научном поиске»	Муниципальный	2010	Диплом второй степени
9	Назмиев Азат	XII республиканский фестиваль исследовательских работ учащихся «Паруса науки»	Республиканский	2011	Диплом лауреата
7	Халимова Кадрия	Республиканская научно-практическая конференция учащихся 5-8 классов «Ломоносовские чтения»	Республиканский	2011	Диплом лауреата третьей степени
11	Ахмадеева Айгуль	IV региональная научная конференция учащихся при фКФУ	Региональный	2011	Диплом третьей степени
11	Коловская Диана	IV региональная научная конференция учащихся при фКФУ	Региональный	2011	Диплом третьей степени
8	Султангалиева Миляуша	«Молодежь в научном поиске»	Республиканский	2011	1 место
10	Габдуллина Гульнар	«Молодежь в научном поиске»	Республиканский	2011	2 место
10	Фаизова Айсылу	«Молодежь в научном поиске»	Республиканский	2011	3 место
9	Акбаров Ильдар	«Молодежь в научном поиске»	Республиканский	2011	2 место
10	Назмиев	«Молодежь в	Республи	2011	3 место

	Азат	научном поиске»	канский		
10	Галеева Айгуль	«Молодежь в научном поиске»	Республиканский	2011	2 место
8	Султангалиева Миляуша, 8б	Творческий конкурс «Габдулла Тукай – публицист»	Республиканский	2011	Диплом за 3 место
11	Замалетдинова Айгуль, 11в	2 научно-исследовательские чтения	Республиканский	2011	Диплом победителя
6	Нуретдинова Зиля, ба	8 дистанционный конкурс «Информатика в терминах»	Всероссийский	2011	Диплом за 2 место
9	Сулейманов Рафис, 9б	8 дистанционный конкурс «Информатика в терминах»	Всероссийский	2011	Диплом лауреата
5-6	Команда лицея	Интеллектуальная игра «Загадки мудрого Марджани»	Муниципальный	2012	Грамота за 2 место
6	Зангирова Айгуль, ба	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-2012»	Муниципальный	2012	1 место
6	Гиматдинов Айнур, ба	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-2012»	Муниципальный	2012	2 место
6	Бадрутдинова Рузия, ба	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-2012»	Муниципальный	2012	2 место
8	Просвиркина Диана, 8а	5 научная конференция учащихся	Региональный	2012	Диплом за 1 место
9	Гаврилова Алина, 9б	5 научная конференция учащихся	Региональный	2012	Диплом за 1 место
9	Гильфанова Айсылу, 9а	Научно-практическая конференция «Молодежь в науке: интеллектуальный потенциал будущего»	Муниципальный	2012	Диплом победителя в номинации
9	Шамгунова Илюза, 9а	Научно-исследовательские чтения «Гасырлар кайтавазы»	Муниципальный	2012	Диплом за 3 место
9	Фаррахова Айгуль, 9б	Интернет-конкурс по информационным технологиям	Международный	2012	3 место
10	Кадыйрова Лилия, 10б	Конкурс «Ватаным минем»	Муниципальный	2012	Диплом за 1 место
9	Шамсутдинова Марьям Ринатовна	Интеллектуальный конкурс «Сэләтле»	Республиканский	2012	Победитель
6	Камалова Эльвина Рустемовна	Интеллектуальный конкурс «Сэләтле»	Республиканский	2012	Призер

6	Гиматдинов Айнур Рамилевич	Интеллектуальный конкурс “Сәләтле”	Республиканский	2012	Победитель
7	Закиева Лейла Мухтаровна	Интеллектуальный конкурс “Сәләтле”	Республиканский	2012	Победитель
7	Хамидуллин а Динара Рафаилевна	Интеллектуальный конкурс “Сәләтле”	Республиканский	2012	Победитель
6	Арсланов Руслан Ильсурович	Интеллектуальный конкурс “Сәләтле”	Республиканский	2012	Призер
6	Нуретдинова Зиля Ильдаровна	Интеллектуальный конкурс “Сәләтле”	Республиканский	2012	Призер
8	Ермолаев Антон	Интеллектуальный конкурс “Сәләтле”	Республиканский	2012	Призер
9	Набиуллин Нариман	Интеллектуальный конкурс “Сәләтле”	Республиканский	2012	Призер

Таблица 34А

**ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Уровень	Год	Результат
Конкурс лучших учителей Российской Федерации в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»	Сарварова Гузалия Фаляховна	Федеральный	2009	Победитель
Профессиональный конкурс педагогического мастерства на премию Мэра г.Набережные Челны	Максимов Руслан Робертович	Муниципальный	2009	Победитель
Профессиональный конкурс педагогического мастерства на премию Мэра г.Набережные Челны	Сарварова Гузалия Фаляховна	Муниципальный	2009	Победитель
Профессиональный конкурс педагогического мастерства на премию Мэра г.Набережные Челны	Гарифуллин Айдар Хакимьянович	Муниципальный	2009	Победитель
Грант «Алгарыш» для учителей английского языка	Шарифуллина Резеда Галимяновна	Республиканский	2009	Победитель
Конкурс методических разработок по программе «Основы лидерства»	Яруллина Рамзия Шайхулловна	Республиканский	2010	Победитель
Грант «Алгарыш» для учителей	Муликова	Республиканский	2010	Победитель

английского языка	Светлана Файсаловна	ий		
Грант «Алгарыш» для учителей английского языка	Гимранова Лилия Вахитовна	Республиканск ий	2010	Победитель
Грант «Алгарыш» для руководителей общеобразовательных учреждений	Закиров Шамиль Ракипович	Республиканск ий	2010	Победитель
Конкурс электронно- образовательных ресурсов в рамках образовательного форума	Имамова Анзия Рафитовна	Муниципальн ый	2010	Лауреат
Конкурс электронно- образовательных ресурсов в рамках образовательного форума	Зиятдинова Лилия Саегалиевна	Муниципальн ый	2010	Лауреат
Доска почета лучших руководителей и педагогических работников образовательных учреждений Центрального района г.Набережные Челны	Егорова Раушания Леонидовна	Муниципальн ый	2010	Свидетельс тво о занесении на Доску почета
Доска почета лучших руководителей и педагогических работников образовательных учреждений Центрального района г.Набережные Челны	Аминова Аниса Анваровна	Муниципальн ый	2010	Свидетельс тво о занесении на Доску почета
Конкурс компетентностно- ориентированных заданий в рамках образовательного форума	Губаева Лилия Василовна	Муниципальн ый	2010	Лауреат
Конкурс компетентностно- ориентированных заданий в рамках образовательного форума	Насырова Альбина Мясумовна	Муниципальн ый	2010	Лауреат
Профессиональный конкурс педагогического мастерства на премию Мэра г. Набережные Челны	Даниленко Галина Асхатовна	Муниципальн ый	2010	Победитель
Профессиональный конкурс педагогического мастерства на премию Мэра г. Набережные Челны	Яруллина Рамзия Шайхулловна	Муниципальн ый	2010	Победитель
Профессиональный конкурс педагогического мастерства на премию Мэра г.Набережные Челны	Имамова Анзия Рафитовна	Муниципальн ый	2010	Победитель
«Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков»	Галиева Алсу Икрамовна	Всероссийски й	2010	Победитель в номинации «За методическу ю эрудицию»

Муниципальный этап конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей татарского языка и литературы»	Гилфанова Фаниля Мирфайзовна	Муниципальн ый	2011	Победитель
Республиканский этап конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»	Аминова Аниса Анваровна	Республиканск ий	2011	Призер
Грант «Учитель-мастер»	Галиева Алсу Икрамовна	Муниципальн ый	2011 2012	Победитель
Грант «Учитель-мастер»	Егорова Раушания Леонидовна	Муниципальн ый	2011 2012	Победитель
Грант «Наш новый учитель»	Валиахметов Динар Ирекович	Республиканск ий	2011 2012	Победитель
Грант «Наш лучший учитель»	Даниленко Галина Асхатовна	Республиканск ий	2011 2012	Победитель
Грант «Наш лучший учитель»	Гилфанова Фаниля Мирфайзовна	Республиканск ий	2011 2012	Победитель
Грант «Наш лучший учитель»	Аминова Аниса Анваровна	Республиканск ий	2011 2012	Победитель
Грант «Наш лучший учитель»	Сарварова Гузалия Фаляховна	Республиканск ий	2011 2012	Победитель
Грант «Наш лучший учитель»	Галиева Алсу Икрамовна	Республиканск ий	2011 2012	Победитель

Таблица 34Б

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
Фестиваль школьных команд в номинации «Лучшие учительские команды»	Муниципальный	2010	Победитель
Грант на повышение квалификации по теме «Одаренные дети»	Муниципальный	2010	Победитель
Игра «Интел-planet»	Муниципальный	2010	Третье место
Интеллектуально-познавательная игра «Самый умный»	Муниципальный	2010	Третье место
Игра-конкурс «Зэлидэ»	Муниципальный	2010	Первое место
«Мир профессий»	Муниципальный	2010	Первое место
«Дорога без опасностей»	Муниципальный	2010	Первое место
Конкурс школьной прессы	Муниципальный	2010	Диплом второй степени

«Татарстан варислар берлеге»	Муниципальный	2010	Третье место
Познавательная игра «Форсаж»	Муниципальный	2010	Второе место
Конкурс школьных формирований «Форпост»	Муниципальный	2011	Грамота
Конкурс школьной прессы. Редакция газеты «Илхам»	Муниципальный	2011	Победитель в номинации «Лучшая бильд-редакция»
Конкурс тимуровских отрядов	Муниципальный	2011	Третье место по Центральному району
«Мир профессий»	Муниципальный	2011	Третье место
Конкурс вожатского мастерства. Педагогическая группа	Муниципальный	2011	Лауреат
Конкурс школьных активов «Город ждет»	Муниципальный	2011	Диплом первой степени
Конкурс по истории Татарстана	Муниципальный	2011	Второе место
Всероссийский дистанционный фестиваль образовательных сайтов	Всероссийский	2011	Диплом за второе место в номинации «Сайт образовательного учреждения»
5 городской математический турнир	Муниципальный	2011	Диплом за 3 место
«Татарстан варислары берлеге»	Муниципальный	2012	Диплом второй степени
Межрегиональный военно-спортивный слет среди ВПК «Живая связь поколений»	Муниципальный	2012	Диплом второй степени
Пятый городской математический турнир «Модуль четырех»	Муниципальный	2012	Диплом второй степени
«Твой стиль- твой выбор»	Муниципальный	2012	Диплом первой степени
«Учитель России»-интеллектуально-познавательная игра	Муниципальный	2012	Диплом второй степени
«Педагогические династии»	Муниципальный	2012	Диплом второй степени
«Я бы в армию пошел...»	Муниципальный	2012	Диплом четвертой степени
Смотр строя и песни	Муниципальный	2012	Диплом второй степени
Фестиваль детских, юношеских и молодёжных СМИ	Всероссийский	2012	Сертификат участника
«Отечества славные сыны»	Муниципальный	2012	Диплом второй степени
Открытый конкурс «Алло, мы ищем таланты»	республиканский	2012	Диплом первой степени
«Добро пожаловать, скворцы»	Муниципальный	2012	Третье место

Конкурс знатоков птиц «Птичий турнир»	Муниципальный	2012	Третье место
«Молодежный подиум»	Муниципальный	2012	Первое место
Театральный фестиваль « Сəхнə кəзгесə»	Республиканский	2012	Первое место
ШТК	Муниципальный	2012	Гран-при
“Ватаным”	Муниципальный	2012	Первое место
Спартакиада по армспорту	Муниципальный	2012	Первое место
«Территория закона» конкурс МВД РТ	Республиканский	2012	Диплом второй степени
Самый технологичный сайт	Республиканский	2012	Диплом второй степени
Грант по робототехнике	Республиканский	2012	Победитель

Таблица 35

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№	Традиционные мероприятия ОУ
	<b>Общешкольные праздники</b>
1	День знаний
2	День пожилого человека.
2	День учителя- день самоуправления
3	День рождения лицея: "Посвящение в 5-классники"
4	Декада правовых знаний
5	Выборы президента самоуправления учащихся лицея-интерната
6	Традиционные мероприятия, посвящённые Дню Матери
7	День инвалидов
8	Новогодние представления
9	Научно- практическая конференция «Молодежь в научном поиске»
10	День здоровья
11	Вечер встречи с выпускниками
12	Реализация проекта по воспитательной работе « Лидер ученик года»
13	Международный женский день
14	Встречи с известными представителями татарской и русской интеллигенций
15	День рождения татарского поэта Г.Тукая
16	День защиты детей
17	«Парад одаренных» - награждение победителей олимпиад и конкурсов, вручение премии имени Гали Акыша
18	Уроки правды о войне.

19	Чествование ветеранов войны и тыла
20	День открытых дверей.
21	Экологические уроки. Трудовые десанты
22	Последний звонок
23	Выпускной бал старшеклассников
24	Шефская работа над детским приютом «Наз» Муслимовского района
<b>Фестивали, конкурсы</b>	
1	«Сэлэтле- республиканский конкурс среди одаренных детей
2	Выпуск тематических стенгазет.
3	Участие в традиционных городских и республиканских конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Мир профессий»</li> <li>✓ Смотр песни и строя допризывной молодёжи «А ну-ка, парни»</li> <li>✓ «Лучшая школьная газета»</li> <li>✓ « Лучший отряд ППН»</li> <li>✓ «Сөмбелә»- Королева осени</li> <li>✓ КВН (ШТК)</li> <li>✓ «Музыкальный калейдоскоп»</li> <li>✓ «Кол Шәриф оныклары»</li> <li>✓ «Татарстан дигән Ватаным бар, татар дигән бөек халкым бар»</li> <li>✓ «Сөйкемле Шүрәле»</li> <li>✓ “Татар кызы –таң йолдызы”</li> <li>✓ “Татар малае”</li> <li>✓ “Мисс Выпускница”</li> <li>✓ Сочинений и творческих работ, посвященных памятным датам</li> </ul>
4	Участие в различных городских интеллектуальных играх
<b>Соревнования</b>	
1	Первенство лицея-интерната: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ по футболу</li> <li>➤ по мини- футболу</li> <li>➤ по волейболу</li> <li>➤ по баскетболу</li> <li>➤ настольному теннису</li> </ul>
2	Участие в традиционных городских соревнованиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ по футболу</li> <li>➤ по мини-футболу</li> <li>➤ по армспорту</li> <li>➤ по баскетболу</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ по волейболу</li> <li>➤ по национальной борьбе «Көрэш»</li> <li>➤ по легкой атлетике</li> </ul>
3	Участие в традиционных всероссийских соревнованиях : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Кросс наций»</li> <li>➤ «Лыжня России»</li> </ul>

Таблица 36

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ**

№	Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Кем организовано (школа, УДОД)	Охват (в %)
1	«Сэйлэн»	Художественно-эстетическое	МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр №14»	4,0
2	КВН (ШТК)	Художественно-эстетическое	МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр №14»	6,6
3	«Илхам»	Художественно-эстетическое	МАОУ ДОД «Дом детского творчества №15»	7,9
4	«Көрэш»	Физкультурно-оздоровительное	МАОУ ДОД «ДЮСШ «Витязь»»	4,0
5	Основы журналистики	Художественно-эстетическое	МАОУ «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»	4,0
6	Волейбол	Физкультурно-оздоровительное	МАОУ «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»	4,0
7	Мини-футбол	Физкультурно-оздоровительное	МАОУ «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»	15,8
8	Баскетбол	Физкультурно-оздоровительное	МАОУ «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»	4,0
9	«Кабриоль»	Художественно-эстетическое	МАОУ «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»	7,9
10	Хоровое пение	Художественно-эстетическое	МАОУ «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»	4,0
11	Основы политологии	Естественно - научное	МАОУ «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»	13,2
12	Мир мультимедиа	Естественно - научное	МАОУ «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»	15,8
13	Плетение из камыша	Художественно-эстетическое	МАОУ «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»	1,3

Таблица 37

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ**

№	Наименование	Уровень	ФИ участника, класс	Результат	Год участия
1.	«Сөмбелә»	городской	Шиабутдинов а Инзиля, 10класс	Диплом первой степени	2010
2.	«Татар – малае - 2010»	городской	Назмиев Азат, 8 класс	Диплом первой степени	2010
3.	«Алтын каләм»- «Золотое перо»	республиканский	Камалова Алия, 10 класс	Диплом первой степени в номинации «Лучшая радиопрогра мма»	2010
4.	«Сөмбелә»	городской	Арсланова Лилия, 8 класс	победа в номинации «Ин ягымлы»	2010
5.	« В большую жизнь Вы нам открыли двери»- авторские стихотворения	городской	Хисамова Диляра, 8 класс	Диплом третьей степени	2010
6.	«Татарстан дигән Ватаным бар, татар дигән бөек халкым бар»	городской	Минаханова Лилия, 11 класс	Диплом третьей степени	2009
7.	«Мисс ШТК»	городской	Фардеева Резеда, 10 класс	Диплом первой степени	2010
8.	« В большую жизнь Вы нам открыли двери»- авторские стихотворения	городской	Ханова Айгуль, 8 класс	Диплом третьей степени	2010
9.	КВН	региональный	Низамиев Рифнур, 11 класс	победа в номинации «Ин шәп ир- егетләр роле»	2011
10.	«Татар кызы- тан йолдызы»	региональный	Зарипова Лидия, 9 класс	Диплом первой степени	2011

11.	«Татарстан дигән Ватаным бар, татар дигән бөек халкым бар»	городской	Гильманов Гаяз, 10класс	Диплом второй степени	2009
12.	«Татар – малае - 2011»	городской	Мансуров Радик, 5 класс	победа в номинации «Татар телен камил белуче»	2011
13	«Мисс Выпускница-2011»	городской	Миннеханова Алия, 11 класс	победа в номинации СМС голосований	2011
14	Первый Открытый Республиканский фестиваль-конкурс «Если бы...»	республиканский	Валеева Назлыгуль	Лауреат второй степени	2012
15	Открытый республиканский конкурс «Алло, мы ищем таланты»	республиканский	Валеева Назлыгуль	Гран- при	2012
16	V республиканский фестиваль-конкурс «Ватан»	республиканский	Закиров Алмаз	Диплом второй степени	2012
17	III международный фестиваль-конкурс “Казань Лучезарная”	международный	Гафиятуллина Исламия	Диплом третьей степени	2012
18	«Сөмбелә»	Муниципальный	Кадирова Лилия	Гран- при	2012
19	«Туган як моңнары» конкурс татарской песни	Муниципальный	Халиуллина Азалия	Диплом третьей степени	2012
20	«Туган як моңнары» конкурс татарской песни	Муниципальный	Мансуров Радик	Диплом третьей степени	2012
21	“Королева Выпускного бала”	Муниципальный	Валиева Азалия	Победа в номинации	2012
22	Литературный конкурс «Дебютант»	Муниципальный	Илалетдинова Диана	Диплом третьей степени	2012
23	Литературный конкурс «Дебютант»	Муниципальный	Закирова Гузель	Диплом второй степени	2012
24	“Кол Шәриф	Муниципальный	Хафизов	Диплом	2012

	оныклары”		Элфис	третьей степени,	
25	“Кол Шәриф оныклары”	Муниципальный	Белоусов Денис	Диплом первой степени,	2012
26	“Кол Шәриф оныклары”	Муниципальный	Сахабеев Раил	победитель	2012
27	“Сөйкемле Шүрәле”	Муниципальный	Шаехова Эльвина	Дипломы второй и третьей степеней	2012
28	Газета “Көмеш кыңгырау”	Республиканский	Камалова Эльвина, Гиззатуллина Гузель Миннахметова Сөмбел, Салахова Ландыш, Галиева Лейсан, Лотфуллина Разиля, Галимова Адилә	Публикация стихотворений	2012
29	Журнал “Сабантуй”	Республиканский	Гиззатуллина Гузель, Газизова Фируза, Галимова Адиля	Публикация стихотворений	2012
30	«Оазис 2012»- коллективный сборник произведений учащихся Центрального района	муниципальный	Илалтдинова Диана, Закирова Гузель	Публикация стихотворений	2012

Таблица 38

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ**

№	Наименование	Уровень	ФИ участника, класс	Результат	Год участия
1.	Армспорт	городской	Зарипова Лидия, 8 класс	Грамота за второе место (правой рукой)	2010
2.	Армспорт	городской	Зайнашева Альфина,	Грамота за первое место (правой	2010

			9класс	рукой)	
3.	Армспорт	городской	Гимазетдинова Регина, 9класс	Грамота за первое место (правой рукой)	2010
4.	Армспорт	городской	Арсланов Ильмир, 8 класс	Грамота за второе место (правой рукой)	2010
5.	Армспорт	городской	Габдуллина Гульнар, 8 класс	Грамота за второе место (правой рукой)	2010
6.	Армспорт	городской	Арсланов Муса, 10 класс	Грамота за первое место (правой рукой)	2010
7.	Армспорт	городской	Зайлалов Булат, 10класс	Грамота за второе место (правой рукой)	2010
8.	Легкая атлетика (Бег на 50 м)	городской	Фатыхов Ильназ, 11 класс	Грамота за первое место	2010
9.	Легкая атлетика (Бег на 200 м)	городской	Фатыхов Ильназ, 11 класс	Грамота за третье место	2010
10.	Татарско-башкирская спортивная борьба «Курэш»	городской	Билалов Ильмир, 6 класс	Грамота за второе место	2010
11.	Спортивная борьба с поясами	городской	Салихьянов Нияз, 6 класс	Грамота за первое место	2010
12.	Спортивная борьба с поясами	городской	Мавлятов Камиль, 6 класс	Грамота за второе место	2010
13.	Армспорт	городской	Хузин Айдар, 8 класс	Грамота за первое место (правой рукой)	2010
14.	Армспорт	городской	Низамиев Рифнур, 11 класс	Грамота за первое место (правой рукой)	2010
15.	Армспорт	городской	Галиева Лейсан, 6 класс	Грамота за первое место (правой рукой)	2010
16.	Армспорт	городской	Валиева Аделя, 6 класс	Грамота за первое место (правой рукой)	2010
17.	Армспорт	городской	Набиева Миляуша. 9 класс	Грамота за второе место (правой рукой)	2010

18.	Армспорт	городской	Маулетов Камиль, 7класс	Грамота за второе место (правой рукой)	2010
19.	Армспорт	городской	Галимова Гузель, 7 класс	Грамота за второе место (правой рукой)	2010
20.	Армспорт	городской	Зиннатов Разиль, 9 класс	Грамота за второе место (правой рукой)	2010
21.	Армспорт	городской	Абдуллаев Раушан, 7 класс	Грамота за второе место (правой рукой)	2010
22.	Армспорт	городской	Гайфуллина Алсу, 7 класс	Грамота за второе место (правой рукой)	2010
23.	Армспорт	городской	Закиров Рафиль, 11 класс	Грамота за второе место (правой рукой)	2010
24.	Армспорт	городской	Давлетшина Динара 10 класс	Грамота за второе место (правой рукой)	2010
25.	Армспорт	городской	Зарипова Лидия. 9 класс	Грамота за третье место (правой рукой)	2010
26.	Армспорт	городской	Аглямова Алия 9 класс	Грамота за третье место (правой рукой)	2010
27.	Армспорт	республиканский	Зайнашева Альфина	Диплом второй степени	2011
28.	Восточное боевое единоборье «Кобудо»	всероссийский	Шайдуллин Ильнур	Диплом первой степени	2011
29.	Национальная борьба	муниципальный	Маулетов Камиль	Диплом первой степени	2012
30.	Национальная борьба	муниципальный	Абдуллаев Раушан	Диплом второй степени	2012

Таблица 39

**КОЛИЧЕСТВО СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ**

	2009-2010		2010-2011		2011-1012	
	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.06
Количество обучающихся, из них:	387	394	353	357		378
на учете КДН	-	-	-	-	-	-
на учете ПДН	-	-	-	-	-	-
на внутришкольном учете	2	-	-	-	-	-
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-

Таблица 40

**БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	20
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	1217
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	476
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	Фед.-98% Регион. – 100%
Общее количество экземпляров художественной литературы	5081
Количество названий ежегодных подписных изданий	40
Количество компьютеров в библиотеке	2

Таблица 41

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	96
из них используются в учебном процессе	57
из них не ниже класса Р IV	-
Количество ноутбуков	61
Количество интерактивных досок	6
Количество мультимедиа проекторов	30
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	19
Наличие сайта, адрес	Да, licey84.ru
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	65
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	38

**Таблица 42**  
**ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ**

№	Наименование	2010		2011		2012	
		Кол-во единиц	рубли	Кол-во единиц	рубли	Кол-во единиц	рубли
1	Школьная мебель	-	-	-	-	-	-
2	Спортивный инвентарь	5	33000	-	-	-	-
3	Учебно-наглядные пособия, оборудование	73	238477	7	45176	-	-
4	Компьютерное оборудование	11	188130	1	14700	-	-
5	Интерактивные доски	-	-	-	-	5	
6	Оборудование для актового зала	1	99350	-	-	-	-
7	Цифровой диктофон	1	5230	-	-	-	-
8	Синтезатор	1	55700	-	-	-	-
9	Принтер, МФУ	11	99960	-	-	-	-
10	Фотоаппарат	-	-	1	5300	-	-
11	Книги	316	99768	414	99998	-	-
12	Шкаф-сейф для ноутбуков	-	-	1	67500	-	-